

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.У.
Кривенко

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ Субботинская СОШ
им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко

от «31» августа 2022 года

№ 56 /1- о.д

**АДАптированная общеобразовательная программа по
основам социальной жизни для детей отдельного
класса-комплекта (6-9 класс) с лёгкой умственной
отсталостью**

Составитель: Быкова А.А.,

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол от «30» августа 2022г. №__1__
Руководитель ШМО Колмакова Е.В.

Раздел I. Пояснительная записка

Основы социальной жизни. 6-9 класс Пр. №1599 вар.1

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 29 от 10.07.2015 г.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма министерства образования и науки Красноярского края № 75 - 9151 от 04 сентября 2015г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.
- Уставом МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко
- Учебный план МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко на 2021-2022 учебный год;

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Цели предмета: Формирование и развитие накопления социально-трудовых и профессиональных навыков современного человека, способного к успешной адаптации в социуме, конкуренции в условиях рыночной экономики, как полноценного члена общества, через профессиональную ориентацию на всех этапах обучения.

Профессиональная ориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а так же формирование потребности и готовности к труду в условиях

рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися

Задачи предмета:

Образовательные:

- Научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму.
- Сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами.
- Сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие

возможность

- работы в небольшом коллективе.
- Обеспечить получение опыта деятельности.
- Передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Коррекционные:

- Корригировать внимание учащихся развивать устную речь.
- Способствовать формированию познавательного интереса учащихся к предмету.
- Развивать эмоционально волевую сферу в процессе практической деятельности.
- Активизировать словарный запас, умение вести диалог по теме.

Воспитательные:

Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Общая характеристика учебного процесса.

Формы организации учебного процесса

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы: принцип коррекционной направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

При последовательном изучении курса "Основы социальной жизни" может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Описание места предмета «Основы Социальной жизни» в учебном плане.

Данный учебный предмет входит в обязательную часть образовательного процесса, раздел «Человек и общество».

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9класс
В неделю	1 час	2 час	2 часа	2часа	2
В год	34 часа	68 часа	68 часов	68часов	68часов

**Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы
рабочей программы по профильному труду**

Класс/Программа	Перечень используемых методических материалов
<p>Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова./- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;</p> <p>Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;</p> <p>Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год;</p> <p>Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994 год;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова./- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год; • Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год; • Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год без изменений. • Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова./- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.; • Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой./- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005. • Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013. • Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994. • Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012.

Раздел II.Содержание учебного предмета

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ

6 класс

Разделы	Краткое содержание
«Личная гигиена»	Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения)Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы)Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног) Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Практическая работа Подобрать косметические средства для ухода за кожей лица в соответствии с типом кожи.
«Одежда и обувь»	Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва). Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Глажение фартуков , косынок , салфеток. Практическая работа Пришивание пуговиц.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи . ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.
«Семья»	Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом. Практические работы Уход за комнатными растениями : полив, опрыскивание.
«Транспорт»	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Экскурсия на вокзал (станцию)
«Торговля»	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара.
«Средства связи»	Основные средства связи(почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые,открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм. Практическая работа Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

	Экскурсия на почту, телеграф.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов мед. помощи. Экскурсия в аптеку.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения.

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ

7 класс

Разделы	Краткое содержание
«Личная гигиена»	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
«Одежда и обувь»	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. Практические работы Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
«Питание»	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми Практическая работа Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.
«Культура поведения»	Поведение в гостях. Подарки. Практическая работа Изготовление несложных сувениров.
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак Животные дома(кошка, собака, попугай).

«Транспорт»	<p>Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы.. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа.</p> <p>Экскурсия На железнодорожный вокзал, станцию</p>
«Торговля»	<p>Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы. Назначение магазинов.</p> <p>Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.</p>
«Средства связи»	<p>Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков.</p> <p>Практические работы Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.</p>
«Медицинская помощь»	<p>Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.</p> <p>Практические работы Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.</p>
«Учреждения, организации и предприятия»	<p>Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты местности, Практические работы Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.</p>

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ
8 класс

Одежда и обувь

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек.

Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Глажение рубашек.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия в химчистку.

Питание

Меню. Составление меню на день, неделю.

Способы приготовления изделий из теста.

Заготовка продуктов впрок. Замораживание овощей и зелени.

Практические работы

Приготовление песочного печенья.

Подготовка и нарезка овощей для заморозки.

Подготовка и нарезка зелени для заморозки.

Личная гигиена

Значение косметики и дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.

Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

Пагубное влияние табака на здоровье человека.

Практические работы

Выбор косметических и дезинфицирующих средств.

Протирание кожи лица огуречным лосьоном.

Семья

Грудной ребенок в семье.

Правила ухода за грудным ребенком.

Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.

Практические работы

Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.

Культура поведения

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Виды галстуков и способы их завязывания.

Сюжетно-ролевые игры

«Первое свидание», «Знакомство».

Жилище

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.

Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.

Практические работы

Чистка раковины на кухне.

Мытье кафельных стен и пола на кухне.

Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.

Основные автобусные маршруты. Расписание движения.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на автовокзал.

Средства связи

Телефон. Виды телефонной связи.

Правила пользования телефонным справочником.

Вызов экстренных аварийных служб.

Правила ведения разговора.

Междугородняя телефонная связь.

Виды заказов междугороднего телефонного разговора.

Сюжетно-ролевые игры

«Вызов экстренной помощи».

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на переговорный пункт.

Медицинская помощь

Первая помощь при несчастных случаях (утопление).

Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.

Сюжетно-ролевые игры

« Оказание первой помощи спасенного из водоема».

« Оказание первой помощи при солнечном ударе».

Экономика домашнего хозяйства

Бюджет семьи. Источники доходов.

Основные статьи расходов. Обязательные платежи.

Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.

Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.

Сбережения. Значение и способы экономии расходов.

Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.

Практические работы

Определение суммы доходов семьи за месяц.

Снятие показателей электросчетчика.

Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.

Планирование крупных, дорогостоящих покупок.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия в сбербанк

Торговля

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.

Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.

Экскурсии

В магазин «Бытовой техники».

Учреждения, организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, их назначение.

Префектура, полиция, их назначение.

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ

9класс

Одежда и обувь

Мода. Стиль одежды.

Способы определения собственного размера одежды и обуви.

Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.

Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.

Практические работы

Определение собственного размера обуви и одежды.

Экскурсии

В специализированный магазин «Одежда», «Обувь».

Семья

Российская семья. Основы семейных отношений.

Условия создания семьи.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.

Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.

Культура поведения

Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.

Сюжетно-ролевые игры

« Мои соседи».

Питание

Диетическое питание, его виды.

Национальные блюда, их виды.

Составление меню диетического питания.

Меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Приготовление диетического блюда.

Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.

Приготовление вареников с картофелем.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.

Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.

Практические работы

Рациональная расстановка мебели (макет).

Транспорт

Назначение авиатранспорта. Аэропорт.

Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.

Правила поведения в аэропорту. Правила посадки и безопасного поведения в самолете.

Сюжетно-ролевые игры

« Я - пассажир авиатранспорта», «Ситуации в полете».

Торговля

Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.

Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену.

Средства связи

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).

Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.

Правила безопасного пользования интернетом.

Практические работы

Заполнение бланка почтового денежного перевода.

Экскурсии

В салон сотовой связи, почтовое отделение.

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания.

Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.

Сюжетно-ролевые игры

«Больной в доме».

Практические работы

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.

Профориентация и трудоустройство

Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.

Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.

Документы, необходимые для поступления на работу.

Правила составления деловых бумаг.

Ситуация выбора после окончания 9 класса.

Экскурсии

В Центр занятости населения.

В профессиональные учебные заведения.

Сюжетно-ролевые игры

«Я подаю документы ...».

Личная гигиена

Я - выбираю здоровый образ жизни!

Правила безопасного поведения во время летнего отдыха.

Раздел III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;
- знание видов и назначения одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» в **5-9 классе обучающиеся должны:**

знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
- виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- различные меню завтрака;
- правила поведения за столом;
- правила поведения при встрече и расставании;
- почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- виды магазинов и их назначение.

уметь:

- совершать утренний туалет;
- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- накрывать стол с учетом конкретного меню;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
- соблюдать правила дорожного движения;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила поведения в магазине;
- оплачивать покупку;
- выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

владеть:

- совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
- соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;
- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- производить сухую и влажную уборку помещений;
- строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- распределять кухонные принадлежности по назначению;
- использовать предметы для сервировки стола к завтраку;
- правильно заваривать чай;
- пользоваться нагревательными приборами;
- правильно сидеть за столом;
- пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
- соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
- культурно вести себя с работниками торговли;
- соблюдать правила поведения в магазине;
- приготавливать бутерброды;
- приготавливать вторые блюда из вареных овощей;
- различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
- подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения;
- сушить и чистить одежду и обувь;
- подготавливать одежду и обувь к хранению.

<p>Минимальный уровень: представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).</p>	<p>Достаточный уровень: знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).</p>
--	---

Методы урока.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (экскурсия, урок- ролевая игра и др.)

Критерии и нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся

Критерии оценки при опросе:

«5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

«4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

«2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

«1» обучающимся не ставится.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» обучающимся не ставится.

При оценке письменных работ грубой ошибкой считается: неверное выполнение заданий вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых информационных данных).

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу обучающегося.

В силу особенностей психофизического развития и имеющих нарушениях лишь отдельные обучающиеся способны усвоить программный материал качественно, в полном объеме. Остальные обучающиеся могут знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений. Поэтому нормы оценок обучающихся носят условный характер. В этом вопросе требуется разумный компромисс между понятиями «оценка знаний» и «возможности ребёнка». При проверке работ следует учитывать не только уровень знаний, умений и владений обучающегося, но и академические и жизненные компетенции, достижения обучающегося в зоне ближайшего развития.

Раздел IV. Тематическое планирование

Тематическое планирование по основам социальной жизни для 6-7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ОБЗ:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

тема	Количество часов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Введение	2 часа				
Личная гигиена	3 часа	6 часа	4 часа	4	2
Одежда и обувь	6 часов	8 часа	6 часов	6	6
Питание	12 часов	16 часов	14 часов	14	10
Жилище	2 часа	10 часов	6 часов	4	4
Культура поведения Этикет.	4 часа	8 часа	8 часов	8	2
Торговля	2 часа			4	4
Транспорт	3 часа			4	4
Семья. Мир взаимоотношений		8 часа	6 часов	4	4
Здоровье		4 часа	6 часов	4	6
Природа и человек		6 часа	8 часов	8	
Учреждения и организации		2 час	2 часа	2	2
О самом сокровенном			4 часа	2	2
Средства связи			4 часа	4	6
Профориентация и трудоустройство					16
Итого в год	34 часа	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов

Раздел V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- физического развития;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ);
- размещения материалов и работ в информационной среде организации;
- организации отдыха и питания.

Пространство, в котором осуществляется обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда.

Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые спецификой предмета «Основы социальной жизни». Занятия проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

Литература:

1. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.;
2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/. - М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013.
4. Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994.
5. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012.

Технические средства обучения

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. Карточки с заданиями, перфокарты.
3. Раздаточный материал.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.
6. Оборудование кабинета.

Компьютерные технологии

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор (интерактивная доска).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru>,
2. <http://www.rfh.ru>,
3. <http://www.int-edu.ru>,
4. <http://www.rsl.ru>,
5. <http://www.gnpbu.ru>,
6. <http://www.pedlib.ru>,
7. <http://dic.academic.ru>,
8. <http://dicionary.fio.ru>,
9. <http://www.ug.ru>,
10. <http://skazochki.narod.ru>,
11. <http://www.uroki.net/>.

Календарно-тематическое планирование «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

6 класс

№	Наименование темы	Элементы содержания	Кол-во часов	Дата
I четверть				
<i>Раздел «Личная гигиена» 6 часов</i>				
1	Закаливание организма	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания(зарядка, обтирание ,сезонная одежда, физические упражнения)	2	
2	Уход за руками	Уход за ногтями и кожей рук, кремы	2	
3	Уход за ногами	Уход за ногтями и кожей ног. Профилактика грибковых заболеваний	2	
<i>Раздел «Одежда» 10 часов</i>				
4	Значение опрятного вида человека Правила пришивания пуговиц, крючков и кнопок.	Ремонт одежды правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами Способы пришивания пуговиц, крючков, кнопок	2	
5	Правила пришивания вешалок, петель.	Правила пришивания вешалок, петель Правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами	2	
6	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	Зашивание распоровшегося шва. Правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами	2	
7	Глажение фартуков, косынок, салфеток	Правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами. Утюжка фартуков, косынок, салфеток.	2	
8	Ручная стирка белья.	Правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми и бытовыми химическими средствами.	2	

	Итого за I четверть		16	
II четверть				
<i>Раздел «Питание» 12 часов</i>				
9	Гигиена питания	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Определение доброкачественности продуктов, срока годности	2	
10	Меню ужина Сервировка стола к ужину	Режим питания Приготовление пищи на ужин. (разнообразные меню) .Сервировка стола к ужину.	2	
11	Первичная и тепловая обработка картофеля.	Приготовление блюд из картофеля и других овощей. Способы первичной и тепловой обработки картофеля. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой	2	
12	Приготовление каши	Приготовление блюд из круп. Способы первичной и тепловой обработки круп. Технология приготовления каши на молоке и каши на воде. Работа по технологической карте приготовления каши. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой	2	
13	Блюда из макарон	Приготовление блюд из макаронных изделий. Знакомство с макаронными изделиями. Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий Работа по технологической карте. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой	2	

14	Молоко и молочные продукты	Молочные продукты в рационе питания. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Способы первичной и тепловой обработки молока и молочных продуктов технология приготовления запеканки. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой	2	
15	Составные части обеда. Значение первых и вторых блюд в питании.	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Виды тепловой обработки Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.	2	
16	Виды теста	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	2	
	Итого за II четверть		16	
III четверть				
<i>Раздел «Семья» 4 часа</i>				
17	Семья	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст. Место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)	2	
18	Взаимоотношения в семье	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Правила поведения в семье;	2	
<i>Раздел «Культура поведения» 4 часа</i>				
19	История этикета	Определение понятия «этикет». История этикета в нашей стране, в Европе, Азии.	2	
20	Поведение в общественных местах	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке) Поведение при посещении массовых мероприятий.	2	

<i>Раздел «Жилище» 8 часов</i>				
21	Гигиена жилья	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.	2	
22	Повседневная уборка жилья.	Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки . Пылесос. Санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	2	
23	Цветы в доме	Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход)	2	
24	Чистый пол	Уход за полом. Средства по уходу за полом в зависимости от покрытия.	2	
<i>Раздел «Транспорт» 4 часов</i>				
25	Виды транспортных средств	Основные транспортные средства Пользование городским транспортом .Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты) Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты	2	
26	Пригородные поезда	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты	2	
	Итого за III четверть		20	
IV четверть				
27	Экскурсия на Ж/Д вокзал	Расписание движения пригородных поездов, направления и зоны; касса	1	
<i>Раздел «Торговля» 4 часов</i>				
28	Виды специализированных магазинов и их назначение	Продовольственные магазины и их отделы. Виды специализированных продовольственных магазинов. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Составить план покупок к ужину, с учетом различных меню.	2	

29	Экскурсия в магазин		1	
<i>Раздел «Средства связи» 4 часа</i>				
30	Средства связи их назначение	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).	2	
31	Виды писем.	Виды писем (закрытое, открытое, простое, заказное). Порядок отправления писем, различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конверте	1	
32	Экскурсия на почту телеграф	Телеграф, виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текста телеграмм	1	
<i>Раздел «Медицинская помощь» 6 часов</i>				
33	Медицинские учреждения	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений(врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки)	2	
34	Виды медицинской помощи	Виды медицинской помощи: доврачебная, первая помощь, помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи	2	
<i>Раздел «Учреждения, организации и предприятия» 2 часа</i>				
35	Дошкольные и школьные учреждения	Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, школа, дом детского творчества). Их назначение.	2	
36	Экскурсия в ДК	Знакомство с Домом культуры: какие кружки, секции в нем имеются. Правила поведения в общественных местах.	1	
37	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа		1	
	Итого за IV четверть		16	
	Всего за год		68	

Тематическое планирование

7 класс

№	Наименование темы	Элементы содержания	Кол-во часов	Дата
I четверть				
<i>Раздел «Личная гигиена» 2 часа</i>				
1	Что есть внешняя красота?	Личная гигиена подростка. (юноши и девушки). Назначение индивидуальных предметов гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Правила смены одежды и нательного и постельного белья.	2	
<i>Раздел «Торговля» 11 часов</i>				
2	Универсамы и универмаги.	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы (ассортимент некоторых отделов). Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров Порядок приобретения товаров	2	
3	Экскурсия в промтоварный магазин	Правила поведения в магазине. Изучение стоимости товаров по списку. Внесение цен в список товаров.	1	
4	Практическая работа «Подсчитать стоимость покупки»	На основе знаний, полученных в ходе экскурсии в магазин, учащиеся подсчитывают стоимость покупок, согласно списку.	1	
5	Рынок	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями	2	
6	Комиссионные магазины	Торговля уцененными товарами скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи	2	
7	Ярмарка	Виды ярмарок, время и место их проведения	2	
8	Экскурсия на рынок		1	

<i>Раздел «Учреждения, организации, предприятия» 2 часа</i>				
9	Экскурсия на промышленное предприятие завод «Коммунар»	Учащиеся узнают о местонахождении предприятий, о выпускаемой продукции, отделах, цехах. Тренируют умение обращаться с вопросами к работникам предприятия.	1	
<i>Раздел « Жилище» 10часов</i>				
10	Уборка квартиры	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Последовательность проведения уборки.	2	
	Итого за I четверть:		16	
II четверть				
11	Дезинфекция помещения	Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Дезинфицирующие средства, их применение.	2	
12	Подготовка квартиры к зиме, лету.	Подготовка квартиры к зиме, лету. Способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств; способы утепления окон.	2	
13	Уход за мебелью	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)	2	
14	Животные в доме	Животные в доме (кошка, собака, попугай) Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме	2	
15	Ремонт разорванных мест одежды.	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды	2	
16	Что такое стирка?	Стирка хлопчатобумажного белья вручную, Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами. Отбеливание. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную.	2	

17	Использование бытовой техники при стирке изделий из х/б тканей	Устройство стиральной машины и правила пользования ею. Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при стирке с помощью стиральной машины	2	
18	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила техники безопасности при работе с утюгом.	2	
	Итого за II четверть		16	
III четверть				
19	Видеоэкскурсия в химчистку	Правила пользования «Химчисткой». Виды услуг. Правила подготовки вещей к сдаче в чистку	1	
<i>Раздел «Питание» 12 часов</i>				
20	Составные части обеда. Значение первых и вторых блюд в питании.	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Виды тепловой обработки Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.	2	
21	Приготовление закусок	Последовательность приготовления закусок. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи	2	
22	Приготовление первого блюда на мясном бульоне	Последовательность приготовления первых блюд. Способы обработки овощных, мясных продуктов. Санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи	2	
23	Приготовление мясных блюд.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи	2	
24	Приготовление третьих	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при	2	

	блюд	приготовлении пищи. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи		
25	Сервировка стола.	Правила сервировки стола к обеду	2	
<i>Раздел «Семья» 2 часа</i>				
26	Школа семьи	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Тихие и подвижные игры	2	
27	Бюджет. Текущие расходы	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви одежды) Экономия в домашнем хозяйстве. Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.)	2	
<i>Раздел «Транспорт» 6 часов</i>				
28	Железнодорожный пассажирский транспорт.	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Расписание движения поездов. Кассы приобретения билетов. Медпункт. Зал ожидания. Комната матери и ребенка. Справочная служба.	2	
29	Экскурсия на железнодорожную станцию	Правила безопасности в поездке.	1	
	Итого за III четверть		20	
IV четверть				
30	Приобретение железнодорожных билетов	Порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону). Виды поездов: скорый, пассажирский, Виды пассажирских вагонов: общий, плацкартный, купейный, мягкий. Зависимость стоимости билета от вида вагона и дальности расстояния Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	2	
<i>Раздел «Экономика домашнего хозяйства» 4 часа</i>				
31	Деньги	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Порядок и условия получения зарплаты, пенсии.	2	

32	Бюджет семьи.	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы	2	
<i>Раздел «Медицинская помощь» 6 часов</i>				
33	Домашняя аптечка. Лекарственные растения.	Домашняя аптечка. Термометр. Правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Самолечение его опасность для здоровья. Местные лекарственные растения Отвары, настои, настойки, чай.	2	
34	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах. Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой, компресс).	1	
35	Первая помощь при вывихах, переломах	Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах. (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины)	2	
<i>Раздел «Культура поведения» 2 часа</i>				
36	Вы собираетесь в гости.	Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Правила поведения в гостях Подарки. Правила выбора и вручения подарков. Правила приема подарков.	2	
<i>Раздел «Средства связи» 4 часа</i>				
37	Бандероли	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные) Порядок их отправления, перечень предметов, посылаемых бандеролью. Максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Упаковка. Стоимость пересылки.	2	
38	Экскурсия на почту	Заполнение бланков	1	

39	Проверочная работа.		1	
	Итого за IV четверть		16	
	Всего за год		68	

**Тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.	1		
2	Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.	1		
3	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	1		
4	Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.	1		
5	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1		
6	Пагубное влияние табака на здоровье человека.	1		
7	Культура общения юноши и девушки.	1		
8	Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».	1		
9	Внешний вид молодых людей.	1		
10	Виды галстуков и способы их завязывания.	1		
11	Меню. Составление меню на день, неделю.	1		

12	Способы приготовления изделий из теста.	1		
13	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1		
14	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1		
15	Пр.р. Выпечка блинов.	1		
16	Пр.р. Выпечка блинов.	1		
17	Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени.	1		
18	Практическая работа. Нарезка зелени для заморозки.	1		
19	Грудной ребенок в семье.	1		
20	Правила ухода за грудным ребенком.	1		
21	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	1		
22	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.	1		
23	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	1		
24	Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.	1		
25	Практическая работа. Чистка раковины на кухне.	1		
26	Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне.	1		
27	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1		
28	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1		

29	Правила и приемы глажения блузок, рубашек.	1		
30	Практическая работа. Глажение рубашек.	1		
31	Виртуальная экскурсия в химчистку.	1		
32	Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку	1		
33	Телефон. Виды телефонной связи.	1		
34	Правила пользования телефонным справочником.	1		
35	Вызов экстренных аварийных служб.Правила ведения разговора.	1		
36	Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи» .	1		
37	Междугородняя телефонная связь.	1		
38	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1		
39	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.	1		
40	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.	1		
41	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	1		
42	Основные автобусные маршруты. Расписание движения.	1		
43	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта.	1		
44	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с работой служб автовокзала.	1		

45	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	1		
46	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1		
47	Экскурсия в магазин «Бытовая техника».Ознакомление с видом товаров.	1		
48	Экскурсия в магазин «Бытовая техника».Ознакомление с видом товаров.	1		
49	Первая помощь при несчастных случаях(утопление).	1		
50	Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи спасенного из водоема».	1		
51	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	1		
52	Сюжетно-ролевая игра: « Оказание первой помощи при солнечном ударе».	1		
53	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1		
54	Префектура, полиция, их назначение.	1		
55	Бюджет семьи. Источники доходов.	1		
56	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	1		
57	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	1		
58	Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.	1		
59	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	1		
60	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	1		

61	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.	1		
62	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	1		
63	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	1		
64	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1		
65	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1		
66	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1		
67	Обобщение .Тест	1		
68	Подведение итогов	1		

**Тематическое планирование
9 класс**

№ уро ка	Тема урока	Количе ство часов	Дата	
			План	Факт
1	Мода. Стиль одежды.	1		
2	Способы определения собственного размера одежды и обуви.	1		
3	Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды.	1		
4	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».	1		
5	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1		
6	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	1		
7	Диетическое питание, его виды.	1		
8	Составление меню диетического питания.	1		
9	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1		
10	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1		
11	Национальные блюда, их виды.	1		

12	Пр.р. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.	1		
13	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1		
14	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1		
15	Меню и сервировка праздничного стола.	1		
16	Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола.	1		
17	Российская семья. Основы семейных отношений.	1		
18	Условия создания семьи.	1		
19	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1		
20	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1		
21	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.	1		
22	Сюжетно-ролевая игра: « Мои соседи».	1		
23	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1		
24	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1		
25	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).	1		
26	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	1		
27	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1		
28	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	1		

29	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1		
30	Правила безопасности во время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра: «Я - пассажир авиатранспорта»	1		
31	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	1		
32	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.	1		
33	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	1		
34	Правила безопасного пользования интернетом.	1		
35	Экскурсия на почту. Беседа с работниками почты о денежных переводах.	1		
36	Экскурсия в салон сотовой связи. Способы оплаты карты сотовой связи.	1		
37	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	1		
38	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке».	1		
39	Инфекционные заболевания.	1		
40	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1		

41	Уход за больным.	1		
42	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».	1		
43	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	1		
44	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	1		
45	Предприятие бытового обслуживания.	1		
46	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания с целью ознакомления с видами деятельности.	1		
47	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.	1		
48	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	1		
49	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	1		
50	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	1		
51	Документы, необходимые для поступления на работу.	1		
52	Правила составления деловых бумаг.	1		
53	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление.	1		
54	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.	1		
55	Практическая работа. Составление деловых бумаг: расписка.	1		
56	Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная записка.	1		

57	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1		
58	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	1		
59	Обобщение пройденного материала по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1		
60	Контрольное тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1		
61	Экскурсия в профессиональные учебные заведения города Георгиевска.	1		
62	Экскурсия в профессиональные учебные заведения города Георгиевска.	1		
63	Повторение раздела: «Культура поведения».	1		
64	Повторение раздела: « Личная гигиена».	1		

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа по ОСЖ за год
6 класс

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его √

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно:	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раза в месяц
3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком	До встречи Прощайте Всего доброго До свидания Рад познакомиться Здравствуйте
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. Столовая посуда – это	Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг
6. Посуда для приготовления пищи – это	Тарелка Вилка Ложка Кастрюля
	Шумовка Нож

	Дуршлаг
7.Родственные отношения	Мать Брат Подружка Сестра Отец Дедушка Сосед Бабушка
8.Что нужно для стирки белья	1. Таз 2. Крем 3. Холодная вода 4. Теплая вода 5. Мыло туалетное 6. Мыло хозяйственное
9.Для какого вида ткани эти обозначения на утюге	* ** ***

Контрольная работа по СБО за год 7 класс

1. В каком порядке лучше делать уборку квартиры? Отметь порядок действий	Вымыть пол Протереть пыль Подмести пол
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Отметь описание жирных волос	Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся Живые, блестящие
4. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?	Проездной билет Диплом Паспорт Аттестат
5. Мягкая мебель, это-	Стол, стул Шкаф, комод Кресло, диван
7. Выпиши лишнее слово.	Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист.
8. Городской транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Легковой автомобиль. ▪ Трактор. ▪ Автобус.
9. У входа в магазин:	1. Пропусти выходящих из магазина 2. Сначала должны войти, а потом выйти
10. Хранить чек:	1. Чек не хранить 2. Чек сохранять
11. назови учреждение ,где изготавливают и продают лекарства.	1. Поликлиника 2. Аптека 3. Диспансер
12. Врач который лечит ухо горло нос	1. Стоматолог 2. окулист 3. терапевт 4. отоларинголог (лор)

13.кто помогает врачу принимать больных	1.врач
	2.медсестра 3.регистратор
14. назовите перевязочные средства	1.бинты 2.перекись водорода 3.термометр 4. вата 5.стерильные салфетки
15. назовите наружные средства	1.таблетки 2.микстура 3.мазь 4.йод
16 назовите нормальную температуру человека	1.40,3 2.23,6 3.36,6 4.18,0

Тест по ОСЖ, 8 класс.

Ф.И. _____

Дата _____

1. Как называется тип кожи с одним участком жирной кожи?

- а) сухая;
- б) жирная;
- в) нормальная;
- г) обыкновенная.

2. Как называется кухонный электроприбор для взбивания яиц и приготовления жидкого теста?

- а) овощерезка;
- б) миксер;
- в) мясорубка;
- г) микроволновая печь.

3. Как называется сладкий напиток из сваренных фруктов?

- а) варенье;
- б) чай;
- в) кофе;
- г) компот.

4. Как называется процесс специальной заготовки овощей и фруктов впрок?

- а) консервирование;
- б) хранение;
- в) варка;
- г) складирование.

5. Как называется процесс сильного охлаждения продуктов для длительного хранения?

- а) заквашивание;
- б) консервирование;
- в) соление;
- г) замораживание.

6. Что относится к вредным привычкам?

- а) спорт;
- б) курение;
- в) питание;
- г) наркомания.

7. Какое белье нужно стирать отдельно?

- а) белое и цветное;
- б) рубашки и носки;
- в) простыню и наволочки;
- г) все.

8. Где нужно хранить грязное белье?

- а) в шкафу;
- б) в ванной на полу;
- в) в корзине для белья;
- г) в тазике.

9. Как называется накопленная сумма денег?

- а) сбережения;
- б) доход;
- в) бюджет;
- г) расходы.

10. Напишите, чем опасны для человека вредные привычки.

Тест по ОСЖ, 9 класс.

Ф.И. _____

Дата _____

1. Что относится к здоровому образу жизни?

- а) курение;
- б) закаливание организма;
- в) алкоголизм;
- г) наркомания.

2. Можно ли курить в присутствии женщины?

- а) нельзя курить;
- б) можно курить по своему желанию;

в) можно курить с разрешения женщины;

г) можно.

3. Курящий человек приносит вред кому?

а) окружающим;

б) зданию;

в) транспорту;

г) себе

4. Здороваясь или вступая в разговор курящий должен:

а) потушить сигарету;

б) вынуть изо рта сигарету;

в) не вынимать сигарету изо рта.

5. Что обязательно надо знать при покупке одежды и обуви для себя?

а) свой размер;

б) свой возраст;

в) свой вес;

г) свой стиль.

6. Чем можно вывести пятно от масляной краски с одежды?

а) простой водой;

б) горячей водой;

в) кусочком льда;

г) ватой, смоченной бензином или керосином.

7. Какой электроприбор измельчает мясо в фарш?

а) кофемолка;

б) миксер;

в) электро-мясорубка;

г) микроволновая печь.

8. Как определить свой размер одежды?

а) в магазине спросить у продавца;

б) снять мерки;

в) померить много вещей.

9. При диетическом питании надо есть:

а) один раз в день;

б) три раза в день;

в) пять раз день.

10. Основной возраст для вступления в брак:

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет.